

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MARIA THEREZA 2º ANO A - DANIELA 2º ANO B - RITA 2º ANO C

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA
INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 04 de SETEMBRO DE 2020.

Senhores Pais ou responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 31 à 04 de setembro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professoras

Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Gênero textual LIVRO. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Atividades com compreensão e interpretação. Ampliação vocabular, ortografia . Construção do sistema de escrita alfabética.
- Matemática: Medida de tempo, massa, capacidade e comprimento
- História: Famílias em diferentes temporalidades, espaços e culturas;
- Geografia: Paisagem em transformação: o trabalho em lugares e tempos diferentes.
- Ciências: Meio ambiente.
- Ensino religioso: As diversidades arquiteturas religiosas .

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler palavras, frases simples e pequenos textos.
- Escrever sílabas e palavras.
- Compreender e interpretar os textos abordados,



- Ler texto gênero textual LIVRO,
- Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
- Identificar as unidades de medida
- Perceber a diversidade no contexto familiar
- Noções de problemas ambientais
- Reconhecer semelhanças e diferença nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.
- Identificar os elementos do meio ambiente.
- Adquirir informações para o conhecimento das diversidades arquitetônicas religiosas e as influências em culturas de seus povos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades.
- Utilizar se necessário palitos, tampinhas e desenhos para resolver as operações e situações problemas.
- Resolvendo as atividades do livro de Língua Portuguesa, **páginas 176, 177, 178 E 179. 180.**
- Resolvendo as atividades do livro de Matemática, **Roteiro.**
- Resolvendo as atividades do livro de História, páginas **91.**
- Resolvendo as atividades de Geografia, **páginas 110 E 111.**
- Resolvendo as atividades de Ciências, **Roteiro.**
- Resolvendo as atividades de Ensino Religioso, **no Roteiro.**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Realizando as atividades escritas e desenhadas no caderno.
- Realizando leitura e interpretação dos textos.
- Realizando atividades envolvendo cálculo, adição , interpretação de dados fornecidos em tabelas .
- Observação de imagens e figuras.
- Atividades no livro didático e no Roteiro impresso.

**DIA- 31/08/2020 - AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS
ARTE**

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO – 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

MÚSICA: CLASSIFICAÇÃO DA MÚSICA E DANÇA;

MATERIALIDADES: EXPLORAÇÃO DE FONTES SONORAS E MOVIMENTOS;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MUSICAIS VARIADOS;

EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES PRÓPRIO CORPO (PALMAS, PÉS, PERCUSSÃO CORPORAL);

DISCUTIR EXPERIÊNCIAS PESSOAIS E COLETIVAS EM DANÇA, CRIANDO O IMPROVISO DOS MOVIMENTOS DANÇADOS;

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA A E, TAMBÉM VIDEO DAS AULAS PARANÁ (SE PUDER) PELO LINK:

<https://youtu.be/.qDRz9d8N6K>

ATIVIDADE DA SEMANA: MÚSICA E DANÇA CATIRA E RELEITURA

CURIOSIDADE DO FANDANGO E CATIRA

FANDANGO É UMA DANÇA DE ORIGEM ESPANHOLA E QUE CHEGOU AO BRASIL COM OS PORTUGUESES. ELE DESMBARCOU POR AQUI NO LITORAL SUL, REGIÃO DO BRASIL ONDE O FANDANGO É MAIS DANÇADO FREQUENTEMENTE. ... A COREOGRAFIA TRADICIONAL MANTÉM OS BAILADOS E SAPATEADOS, E A DANÇA SEGUE ATRAVÉS DE IMPROVISOS DOS DANÇARINOS. É UMA VERSÃO DA CATIRA, TAMBÉM CHAMADA DE CATERETÊ, É UMA DANÇA COLETIVA POPULAR DO FOLCLORE BRASILEIRO, EM QUE O RÍTMO MUSICAL É MARCADO PELA BATIDA DOS PÉS E DAS MÃOS DOS DANÇARINOS.

ASSISTA O VÍDEO DA DANÇA DA CATIRA NO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=WRs6glCQqec&feature=youtu.be> E, DANCE AO SONS DO SAPATEADO E PALMAS.

OBSERVE A IMAGEM DA DANÇA DA CATIRA E REFLITA.



Obra “Catira”, da artista carioca Helena Coelho

VAMOS FAZER UMA RELEITURA DA OBRAS, FAÇA NO SEU DADERNO UM DESENHO DA DANÇA DA CATIRA.

EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN
EMANUELLE KISAKI**

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA 2º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR.EF12EF11.A.2.15

EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS).

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? MOVIMENTAÇÃO RÍTMICA CORPORAIS, COREOGRAFANDO A MÚSICA EU SOU CRIANÇA (DÓ RÉ MI LÁ).

IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E ALONGAR, DÊ UMA CORRIDINHA NO LUGAR CONTANDO ATÉ 20, E ALONGUE CONFORME AS ORIENTAÇÕES DADAS NAS AULAS ANTERIORES, OU COMO ALONGAVAMOS NA ESCOLA EM NOSSAS AULAS.



ATIVIDADE:

PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS CONFORME A LETRA DA MÚSICA, PARA FACILITAR ABRA O LINK PARA OUVIR A MÚSICA E APRENDER A COREOGRAFIA, APÓS OBSERVAR SOLTA O SOM E SEU CORPINHO. CASO QUEIRA DANÇAR DE FORMA DIFERENTE DO VÍDEO SINTA-SE A VONTADE, IMPORTANTE NESTA AULA É VOCÊ PERMITIR QUE SEU CORPO SE MOVIMENTE ATRAVÉS DA DANÇA.

LETRA MÚSICA

EU SOU CRIANÇA (BANDA DÓ RÉ MI LÁ)

**EU SOU CRIANÇA EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR
PULAR, CORRER, JOGAR BOLA, BAMBOLÊ, SUBIR, DESCER
EU SOU CRIANÇA
EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR**

**DANÇAR, CANTAR, ROLAR, SALTAR, ESCORREGAR, RODOPIAR
MINHA PROFESSORA, GOSTO MUITO DE APRENDER
COISAS NOVAS, CURIOSAS, A LER E A ESCREVER
MELHOR AINDA QUANDO SE TORNA DIVERTIDO
COM JOGOS, BRINCADEIRAS, ARTES, DESAFIOS, TUDO FICA MAIS BONITO.**

**EU SOU CRIANÇA
EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR
PULAR, CORRER, JOGAR BOLA, BAMBOLÊ, SUBIR, DESCER
EU SOU CRIANÇA
EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR
DANÇAR, CANTAR, ROLAR, SALTAR, ESCORREGAR, RODOPIAR**

**QUANDO ESTOU NA ESCOLA É UMA GRANDE ALEGRIA
COM MEUS AMIGOS DESCUBRO TANTA COISA INTERESSANTE SOBRE A VIDA
APRENDO O B A BA (A B C), APRENDO A CONTAR (1 2 3)
MAS O QUE EU MAIS GOSTO DE VERDADE É DE ESTUDAR COM O BRINCAR.
ABAIXO O VÍDEO COM A MÚSICA “EU SOU CRIANÇA” E SUA COREOGRAFIA.**

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VOBF406PEQ8](https://www.youtube.com/watch?v=VOBF406PEQ8)

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO DANÇA – EU SOU CRIANÇA E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE ESCRITA OU DESENHO. CASO O ALUNO NÃO CONSIGA ACESSAR O VÍDEO SUGIRO QUE ESCOLHA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA, DANCE E REGISTRE QUAL MÚSICA VOCÊ DANÇOU.

TÍTULO: _____ **DATA:** ____ / ____ / ____



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN

TURMA: 2º ANO_____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 À 04 DE SETEMBRO DE 2020

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: CAFÉ DA MANHÃ. (BREAKFAST)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO CAFÉ DA MANHÃ.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ASSISTA O VÍDEO DE CAFÉ DA MANHA E RESOLVA AS ATIVIDADES:

<https://www.youtube.com/watch?v=7i756fLhicY>

- DATE: SEPTEMBER___/ 2020
- ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE CAFÉ DA MANHÃ.

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



:Leia:


BREAKFAST: CAFÉ DA MANHÃ

 1- APPLE: MAÇÃ	 2- BANANA: BANANA	 3- BREAD: PÃO
 4- CAKE: BOLO	 5- CEREAL: CEREAL	 6- COFFEE: CAFÉ
 7- COOKIE S: BISCOITOS	 8- FRUITS: FRUTAS	 9- JUICE: SUCO

 10- MILK: LEITE	 11- ORANGE: LARANJA	 12- PAPAYA: MAMÃO
 13- PEAR: PERA	 14- PINEAPPLE: ABACAXI	 15- TEA: CHÁ

Encontre no caça-palavras abaixo, os nomes (em inglês) das figuras que estudamos no BREAKFAST. Pinte as palavras de RED (vermelho).

Q	V	R	Q	B	R	E	A	D
K	I	P	K	I	P	O	R	C
M	N	S	M	S	S	B	U	O
I	C	Y	K	C	Y	U	C	F
L	U	W	G	U	W	T	K	F
K	I	D	K	I	D	T	J	E
F	B	P	F	T	P	E	H	E
R	C	O	R	C	O	R	I	L
U	L	B	U	L	B	T	E	A
I	R	O	I	E	O	T	R	Y
T	E	T	T	E	T	E	U	K
C	H	E	E	S	E	J	S	E





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 01 DE A SETEMBRO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: LIVRO

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 176, 177, 178 E 179.

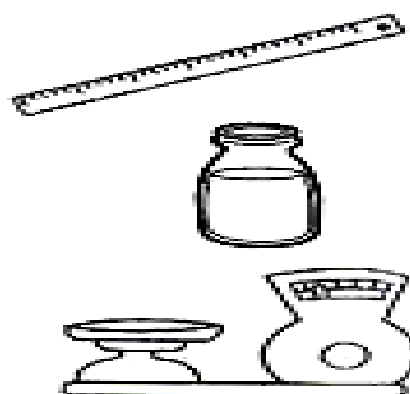
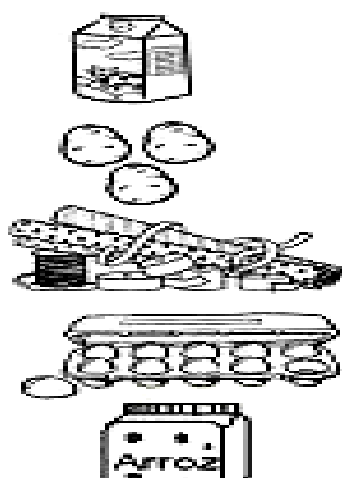
LEITURA: O MINGAU DOCE PÁGINAS 176, 177 E 178.

ATIVIDADES: PÁGINA 179.

MATEMÁTICA

UNIDADE DE MEDIDAS

OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO E LIGUE NAS MEDIDAS CORRESPONDENTES:



DÚZIA



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 02 DE AGOSTO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.

HISTÓRIA

FAMÍLIAS EM DIFERENTES TEMPORALIDADES, ESPAÇOS E CULTURAS.

LEITURA E INTERPRETAÇÃO.

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA PÁGINA 91.

GEOGRAFIA

PAISAGEM E SUAS TRANSFORMAÇÕES. O TRABALHO EM LUGARES E TEMPOS DIFERENTES.

1- OBSERVE AS FIGURAS E REALIZE A LEITURA DAS PÁGINAS 110 E 111 NO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA.

2- APÓS A LEITURA, RESPONDA:

A- DE ACORDO COM AS FIGURAS, QUE TIPO DE TRABALHO AS PESSOAS ESTÃO REALIZANDO?

R: _____



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 03 DE SETEMBRO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

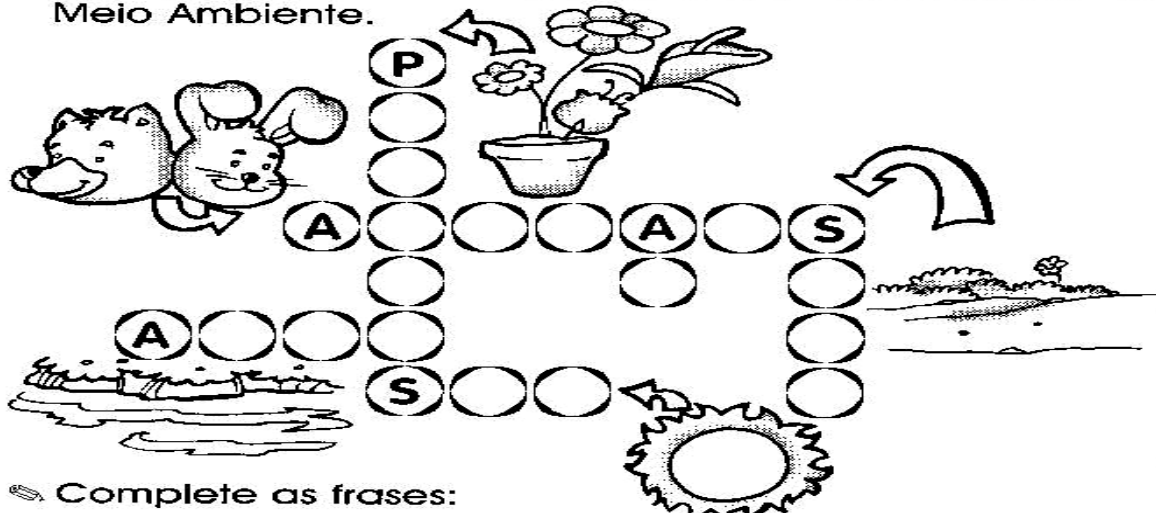
OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO. AS ATIVIDADES RESPONDIDAS NO ROTEIRO DEVEM SER COLADAS NO CADERNO

CIÊNCIAS

MEIO AMBIENTE

MEIO AMBIENTE

Complete a cruzadinha com o que encontramos no Meio Ambiente.



Complete as frases:

As _____ voam quando o _____ está em movimento.

A _____ molha o solo e as _____ ficam verdes e bonitas.

As plantas, a água, o sol, o solo, o ar, os animais, tudo o que está ao nosso redor forma o meio ambiente. Devemos cuidar bem dele.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO

ARQUITETURA RELIGIOSA

A RIQUEZA DA ARQUITETURA RELIGIOSA É RESULTADO DAS DOCTRINAS DE DIVERSOS POVOS QUE, AO LONGO DOS ANOS, TRANSMITIRAM SUAS CRENÇAS POR MEIO DE IMAGENS, PINTURAS E DETALHES CONSTRUTIVOS. AS CARACTERÍSTICAS DAS IGREJAS E TEMPLOS ANTIGOS RESISTEM AO TEMPO E INTERFEREM NO MODO COMO PERCEBEMOS E UTILIZAMOS OS ESPAÇOS SAGRADOS.

A **ARQUITETURA** RELIGIOSA SÃO OS LOCAIS SAGRADOS PARA MUITOS POVOS, OS EDIFÍCIOS, AS CONSTRUÇÕES, TINHAM FUNÇÕES SAGRADAS, DEDICADOS A CULTOS, REZAS, RITUAIS E CERIMÔNIAS,

1- ENUMERE AS CONSTRUÇÕES ARQUITETÔNICAS COM AS RELIGIÕES CORRESPONDENTE DE ACORDO COM CARACTERÍSTICAS DE CADA UMA:



(1)

() HINDUÍSMO



(2)

() BUDISMO



(3)

() INDÍGENA



(4)

() CRISTIANISMO



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 04 DE SETEMBRO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO. AS ATIVIDADES RESPONDIDAS NO ROTEIRO DEVEM SER COLADAS NO CADERNO.

LÍNGUA PORTUGUESA

GENERO TEXTUAL: CONTO

1- RELEIA O CONTO “O MINGAU DOCE” NAS PÁGINAS 176, 177 E 178.

2- REALIZE AS ATIVIDADES NA PÁGINA 180.

MATEMÁTICA

PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

1- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

GABRIEL TINHA 23 LÁPIS DE COR. NUMA SEMANA PERDEU 12 LÁPIS. COM QUANTOS LÁPIS GABRIEL FICOU?



R: _____

PARA O ANIVERSÁRIO DE CECÍLIA, DONA CARLA FEZ ALGUNS DOCES DIFERENTES. ELA FEZ 28 DOCINHOS DE BETERRABA E 31 DE MANDIOCA. QUANTOS DOCINHOS DIFERENTES DONA CARLA FEZ?



R: _____